

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto	Giudizio	Indicatori
10	<i>Ottimo/ Eccellente</i>	<p><i>Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto, rispetto degli altri e dei doveri scolastici</i></p> <p><i>Interesse e partecipazione attiva a tutte le attività proposte</i></p> <p><i>Responsabilità e affidabilità nello svolgimento dei compiti e delle consegne scolastiche</i></p> <p><i>Frequenza costante e assidua alle attività integrative</i></p> <p><i>Ottima socializzazione</i></p> <p><i>Ruolo propositivo e collaborativo in classe e propensione ad aiutare gli altri compagni in difficoltà</i></p>
9	<i>Molto buono/ Distinto</i>	<p><i>Rispetto del Regolamento d'Istituto, rispetto degli altri e dei doveri scolastici</i></p> <p><i>Interesse e partecipazione attiva a tutte le attività proposte</i></p> <p><i>Svolgimento regolare delle consegne scolastiche</i></p> <p><i>Frequenza regolare</i></p> <p><i>Buona socializzazione</i></p> <p><i>Ruolo collaborativo con il gruppo classe</i></p>
8	<i>Buono</i>	<p><i>Rispetto del Regolamento d'Istituto, rispetto degli altri e dei doveri scolastici</i></p> <p><i>Puntualità nell'esecuzione dei compiti</i></p> <p><i>Interesse e partecipazione attiva a tutte le attività proposte</i></p> <p><i>Frequenza regolare</i></p> <p><i>Buona socializzazione</i></p> <p><i>Equilibrio nei rapporti con il gruppo classe</i></p>
7	<i>Discreto</i>	<p><i>Discreta attenzione e partecipazione alle lezioni</i></p> <p><i>Puntualità nell'esecuzione dei compiti</i></p> <p><i>Rispetto del Regolamento d'Istituto, rispetto degli altri e dei doveri scolastici</i></p> <p><i>Frequenza nel complesso regolare</i></p> <p><i>Discreta/sufficiente socializzazione</i></p> <p><i>Rapporti corretti con il gruppo classe</i></p>
6	<i>Sufficiente</i>	<p><i>Interesse sufficiente per le attività proposte</i></p> <p><i>Sufficiente attenzione e partecipazione alle lezioni</i></p> <p><i>Non sempre puntuale nell'esecuzione dei compiti</i></p> <p><i>Episodi non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto, rispetto degli altri e dei doveri scolastici</i></p> <p><i>Frequenza non sempre regolare</i></p> <p><i>Eventuali rapporti problematici con il gruppo classe</i></p> <p><i>Episodi sporadici di disturbo delle attività di lezione opportunamente annotati sul registro di classe</i></p> <p><i>Maturazione e crescita civile e culturale</i></p>
5	<i>Insufficiente</i>	<p><i>Frequenza irregolare (assenze e ritardi strategici non giustificati) e assoluta mancanza nello svolgimento dei compiti</i></p> <p><i>Danni gravi arrecati intenzionalmente alle persone con comportamenti anche perseguibili penalmente (episodi di bullismo, intolleranza, violenza fisica e verbale)</i></p> <p><i>Gravi e ripetuti episodi di disturbo che impediscono il regolare svolgimento delle lezioni e ledono il diritto allo studio, opportunamente rilevati nel registro di classe</i></p> <p><i>Danni gravi arrecati intenzionalmente alle strutture e attrezzature della scuola</i></p> <p><i>Tutto quanto indicato nella circ. applicativa del decreto n. 137 convertito in legge il 30-10-2008, n. 169.</i></p>