

IL RAPPORTO TRA INSEGNANTI E GENITORI

SECONDA SESSIONE

11.30 – 13.30 **Discussione interattiva in**

piccoli gruppi

Lavoro in piccoli gruppi sulla base delle domande preparate dagli insegnanti.

13.30 – 14.00 **Discussione plenaria**

14.00 – 14.15 **Conclusioni del corso**

MODALITA' DI ISCRIZIONE:
L'iscrizione potrà essere effettuata inviando una mail alla segreteria organizzativa (info@netforp.eu), scrivendo nell'oggetto della mail: corso insegnanti.
Iscrizioni: 40
Si rilascia attestato di partecipazione.

TAPPE DI SVILUPPO

FISIOLOGICHE/PATOLOGICHE DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE

II GIORNATA

26 NOVEMBRE 2016

PROGRAMMA

08.30 - 09.00 **Registrazione partecipanti**

09.00 - 09.15 **Introduzione:** A. Barbagil - E.

Monducci

PRIMA SESSIONE

09.15 – 9.45 **Genitori dentro o fuori la**

scuola? S. Presutti

9.45 – 10.15 **Difficoltà nel rapporto**

insegnanti-genitori nella scuola

secondaria di secondo grado: A.

Amendola

10.15 – 10.45 **Docenti - Genitori:**

esperienze a confronto: D. Colamedici

10.45 – 11.15 **Discussione**

11.15 - 11.30 **Coffee Break**

RELATORI

Assunta Amendola, Docente di Matematica e Fisica presso la scuola secondaria di secondo grado, Psicologa, collabora con il CIDI di Roma. Si occupa di formazione docenti da molti anni.

Alessia Barbagil, Docente di Lettere presso la scuola secondaria di primo grado. Dal 2014, cultrice della materia presso la cattedra di Didattica Generale presso l'Università Sapienza di Roma.

Caterina Bonizzi, Psicologa e psicoterapeuta. È consulente tecnico di parte in processi per affido di minori e per valutazioni di danni bio-psicologici in controversie giudiziarie. Socia di netforp europa.

Daniela Colamedici, Medico, psicologa clinica e psicoterapeuta, responsabile del Servizio di Consulenza genitoriale per la Cooperativa sociale di psicoterapia medica.

Emiliano De Giorgi, Laureato in Fisica, docente di Matematica presso la scuola secondaria di primo grado. Da anni si occupa di Didattica delle Scienze.

Letizia Del Pace, Psichiatra e psicoterapeuta. Si occupa, a Firenze, di psicoterapia individuale e di gruppo. Conduce da anni gruppi di discussione nelle scuole superiori con gli adolescenti per la tutela della salute mentale.

Cecilia Di Agostino, Psichiatra e psicoterapeuta. Ha lavorato nei servizi territoriali del Lazio, in strutture di ricovero per pazienti psichiatrici e in reparti dedicati agli esordi psicotici giovanili. Svolge progetti di prevenzione del disagio giovanile nelle scuole. Socia di netforp europa.

Marzia Fabi, Psicologa e psicoterapeuta, si occupa di psicoterapia individuale e di gruppo. Svolge progetti di prevenzione della malattia mentale nelle scuole secondarie (primo e secondo grado) di Roma. Socia di netforp europa.

Annelore Homberg, Medico, psichiatra e psicoterapeuta, PhD in "depressioni e relazioni umane". Cofondatrice della "Rivista di psicologia dell'arte" e de "Il sogno della farfalla-Rivista di psichiatria e psicoterapia". Presidente del Network europeo per la ricerca e la formazione in psichiatria psicodinamica (netforp europa).

Elena Monducci, Medico psichiatra e psicoterapeuta. PhD in "interventi precoci nelle psicosi". Si occupa di individuazione e trattamento di esordi e casi a rischio di psicosi in adolescenti e giovani adulti. Socia netforp.

Paola Riggio, maestra di scuola primaria. Laureata in Scienze della Formazione. Per anni ha lavorato in una scuola "ad alto rischio" con un'alta percentuale di migranti e bambini in situazione di svantaggio socioculturale. In servizio presso l'Istituto comprensivo A. Balabanoff di Roma.

Serenella Presutti, Psicopedagogista, counselor della Gestalt psico-sociale. Si occupa di formazione con attenzione ai temi dell'inclusione, dell'integrazione e della genitorialità. Redattrice della rivista online www.lascuolajapossibile.it e autrice del libro "Benvenuti in classe". Dirigente scolastico dell'I.C. via Padre Semeria.

Francesca Vetrugno, docente, Collaboratore di direzione per il funzionamento organizzativo e didattico I.C. Via Padre Semeria, Roma.

IL RAPPORTO-FRA INSEGNANTI E GENITORI

TAPPE DI SVILUPPO FISIOLOGICHE/PATOLOGICHE DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE

I GIORNATA
12 NOVEMBRE 2016

Corso di formazione rivolto a insegnanti di
scuola primaria e scuola secondaria di primo e
secondo grado.

Coordinatrici
Alessia Barbagli e Elena Monducci

net for P

network europeo
per la ricerca e la formazione
in psichiatria psicodinamica

PROGRAMMA

08.30 - 09.00 **Registrazione**

partecipanti

09.00 - 09.15 **Introduzione e**

presentazione del corso:

A. Barbagli - E. Monducci

PRIMA SESSIONE

09.15 - 9.45 **I genitori e la scuola**

primaria: F. Vetrugno

9.45 - 10.15 **La nascita e il primo**

anno di vita: A. Homberg

10.15 - 10.45 **Discussione**

10.45 - 11.00 **Coffee Break**

SECONDA SESSIONE

11.00 - 11.30 **Rapporto genitori -**

insegnanti nella Scuola Primaria: un

ponte per crescere: P. Riglio

11.30 - 12.00 **Il settimo anno:**

A. Homberg - E. Monducci

12.00 - 12.30 **Difficoltà nel rapporto**

insegnanti-genitori nella scuola

secondaria di primo grado:

A. Barbagli - E. De Giorgi

12.30 - 13.00 **Il dodicesimo anno:**

L. Del Pace

13.00 - 13.45 **Un'esperienza di lavoro**

con i ragazzi e i genitori di una prima

media: C. Bonizzi - C. Di Agostino - M. Fobi

13.45 - 14.15 **Discussione**

Sede Netforpp Europa

Via Francesco Negri 55, Roma